

Program Sănătate				
Prioritatea 3: Creșterea eficacității și rezilienței sistemului medical în domenii critice, de importanță strategică cu impact transversal asupra serviciilor medicale și asupra stării de sănătate				
Obiectiv specific ESO4.11 <i>Lărgirea accesului egal și în timp util la servicii de calitate, sustenabile și la prețuri accesibile, inclusiv servicii care promovează accesul la locuințe și îngrijire orientată către persoane, inclusiv asistență medicală Modernizarea sistemelor de protecție socială, inclusiv promovarea accesului la protecție socială, acordând o atenție deosebită copiilor și grupurilor defavorizate Îmbunătățirea accesibilității, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități, precum și a eficacității și rezilienței sistemelor de sănătate și a serviciilor de îngrijire pe termen lung (FSE+)</i>				
Ghidul solicitantului <i>“Creșterea accesului și eficacității serviciilor de îngrijire medicală dedicate pacientului critic: pacient cu accident vascular cerebral”</i>				
Nr. crt./ subcriteriu	Criteriul/ subcriteriul de evaluare și selecție	Explicații	Punctaj maxim	Punctaj minim
1.	Relevanța și contribuția proiectului la realizarea obiectivului specific ESO4.11		30	21
1.1.	Proiectul este relevant în raport cu documentele strategice relevante		1.5	punctajele sunt cumulative
	Proiectul este relevant și contribuie prin obiectivele, activitățile și rezultatele propuse la atingerea obiectivelor din strategiile relevante în domeniu: • Strategia Națională de Sănătate 2023-2030; • Stroke action plan for Europe; • Planul Național de AVC;	Proiectul descrie relevanța proiectului în raport cu măsurile incluse în <i>Strategia Națională de Sănătate 2023-2030</i> .	0.5	
		Proiectul descrie relevanța proiectului în raport cu măsurile incluse în <i>Stroke action plan for Europe</i>	0.5	
		Proiectul descrie relevanța proiectului în raport cu măsurile incluse în <i>Planul Național de AVC</i>	0.5	
1.2.	Contribuția proiectului la realizarea obiectivului specific ESO4.11 <i>Lărgirea accesului egal și în timp util la servicii de calitate, sustenabile și la prețuri accesibile, inclusiv servicii care promovează accesul la locuințe și îngrijire orientată către persoane, inclusiv asistență medicală Modernizarea sistemelor de protecție socială, inclusiv promovarea accesului la protecție socială, acordând o atenție deosebită copiilor și grupurilor defavorizate Îmbunătățirea accesibilității, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități, precum și a eficacității și rezilienței sistemelor de sănătate și a serviciilor de îngrijire pe termen lung (FSE+)</i>		1	punctajele sunt disjunctive
	Contribuția proiectului la realizarea obiectivului specific ESO4.11 selectat în <i>Programul Sănătate</i>	Proiectul detaliază în mod specific și concret modul în care proiectul contribuie la realizarea obiectivului specific ESO4.11.	1	
		Proiectul detaliază parțial modul în care proiectul contribuie la realizarea obiectivului specific ESO4.11.	0.5	
		Proiectul NU detaliază modul în care proiectul contribuie la realizarea obiectivului specific ESO4.11.	0	
	Grupul țintă este definit clar și identificat din perspectiva nevoilor	Subcategoriile de grup țintă sunt clar delimitate și identificate din perspectiva nevoilor.	11.5	punctajele sunt disjunctive
	Grupul țintă aferent sub-activității 2.1. <i>Organizarea și derularea unui program de tipul formare de formatori (train the trainer) pentru a asigura resursa umană necesară susținerii formării în vederea obținerii atestatului de studii complementare în neuroradiologie intervențională nivel I și II și pentru cursurile cu personalul medical din cadrul secțiilor de neurologie, al serviciilor publice de ambulanță/ SMURD și cu personalul medical din unitățile primiri urgențe</i> este definit clar și identificat din perspectiva nevoilor <i>(se va face referire la sursele de informații - studii, analize, date statistice și/sau cercetarea proprie - pentru analiza de nevoi realizată de solicitant)</i>	Proiectul detaliază în mod specific și concret subcategoriile și nevoile de formare ale grupului țintă avut în vedere pentru sub-activitatea 2.1.	2	
		Proiectul detaliază parțial subcategoriile și nevoile de formare ale grupului țintă avut în vedere pentru sub-activitatea 2.1.	1	
		Proiectul NU detaliază subcategoriile și nevoile de formare ale grupului țintă avut în vedere pentru sub-activitatea 2.1.	0	
	Grupul țintă aferent sub-activității 2.2. <i>Organizarea și derularea unui</i>	Proiectul detaliază în mod specific și concret subcategoriile și nevoile de formare ale grupului țintă avut în vedere pentru sub-activitatea 2.2.	1.5	

1.3.	program de formare în vederea obținerii atestatului de studii complementare în neuroradiologie intervențională nivel I și II este definit clar și identificat din perspectiva nevoilor	Proiectul detaliază parțial subcategoriile și nevoile de formare ale grupului țintă avut în vedere pentru sub-activitatea 2.2.	0.5	punctajele sunt disjunctive
		Proiectul NU detaliază subcategoriile și nevoile de formare ale grupului țintă avut în vedere pentru sub-activitatea 2.2.	0	
	Grupul țintă aferent sub-activității 2.3. <i>Organizarea și derularea unui program de formare pentru personalul medical din secțiile de neurologie (medici și asistenți medicali)</i> este definit clar și identificat din perspectiva nevoilor	Proiectul detaliază în mod specific și concret subcategoriile și nevoile de formare ale grupului țintă avut în vedere pentru sub-activitatea 2.3.	2	punctajele sunt disjunctive
		Proiectul detaliază parțial subcategoriile și nevoile de formare ale grupului țintă avut în vedere pentru sub-activitatea 2.3.	1	
		Proiectul NU detaliază subcategoriile și nevoile de formare ale grupului țintă avut în vedere pentru sub-activitatea 2.3.	0	
	Grupul țintă aferent sub-activității 2.4. <i>Organizarea și derularea unui program de formare pentru asistenți medicali și medici din serviciile publice de ambulanță/SMURD</i> este definit clar și identificat din perspectiva nevoilor	Proiectul detaliază în mod specific și concret subcategoriile și nevoile de formare ale grupului țintă avut în vedere pentru sub-activitatea 2.4.	2	punctajele sunt disjunctive
		Proiectul detaliază parțial subcategoriile și nevoile de formare ale grupului țintă avut în vedere pentru sub-activitatea 2.4.	1	
		Proiectul NU detaliază subcategoriile și nevoile de formare ale grupului țintă avut în vedere pentru sub-activitatea 2.4.	0	
	Grupul țintă aferent sub-activității 2.5. <i>Organizarea și derularea unui program de formare pentru asistenți medicali din unitățile primiri urgențe</i> este definit clar și identificat din perspectiva nevoilor	Proiectul detaliază în mod specific și concret subcategoriile și nevoile de formare ale grupului țintă avut în vedere pentru sub-activitatea 2.5.	2	punctajele sunt disjunctive
		Proiectul detaliază parțial subcategoriile și nevoile de formare ale grupului țintă avut în vedere pentru sub-activitatea 2.5.	1	
		Proiectul NU detaliază subcategoriile și nevoile de formare ale grupului țintă avut în vedere pentru sub-activitatea 2.5.	0	
	Grupul țintă aferent sub-activității 2.6. <i>Organizarea și derularea unui program de formare pentru medici din unitățile de primiri urgențe</i> este definit clar și identificat din perspectiva nevoilor	Proiectul detaliază în mod specific și concret subcategoriile și nevoile de formare ale grupului țintă avut în vedere pentru sub-activitatea 2.6.	2	punctajele sunt disjunctive
		Proiectul detaliază parțial subcategoriile și nevoile de formare ale grupului țintă avut în vedere pentru sub-activitatea 2.6.	1	
		Proiectul NU detaliază subcategoriile și nevoile de formare ale grupului țintă avut în vedere pentru sub-activitatea 2.6.	0	
1.4.	Dimensionarea grupului țintă	Grup țintă aferent subactivităților 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. * Personal din unități sanitare publice care tratează pacienți critic (ex. cu patologie vasculară cerebrală acută, etc) * Personal implicat în furnizarea/ implementarea de măsuri adresate pacientului critic	2	
	Dimensionarea grupului țintă	Proiectul prevede pentru grupul țintă aferent subactivităților 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. un număr de peste 801 persoane	2	punctajele sunt disjunctive
		Proiectul prevede pentru grupul țintă aferent subactivităților 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. - un număr între 701-800 persoane	1.5	
		Proiectul prevede pentru grupul țintă aferent subactivităților 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. - un număr între 601-700 persoane	1	
		Proiectul prevede pentru grupul țintă aferent subactivităților 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6 - un număr între 501 - 600 persoane	0.5	
		Proiectul prevede pentru grupul țintă aferent subactivităților 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5, 2.6 - un număr de 500 persoane	0	

	Proiectul include descrierea clară a solicitantului și, după caz, a partenerilor, a rolului acestora, a utilității și a relevanței experienței fiecărui membru al parteneriatului în raport cu activitățile și cu obiectivele proiectului	Este descrisă experiența solicitantului și a partenerilor, implicarea acestora în proiect și sunt prezentate resursele materiale și umane pe care le are fiecare la dispoziție pentru implementarea proiectului. Resursele materiale puse la dispoziție de către solicitant și de către parteneri (dacă este cazul) sunt utile și dimensionate corespunzător pentru buna implementare a proiectului (sedii, echipamente IT, mijloace de transport etc.) cu scopul obținerii rezultatelor așteptate. Implicarea partenerului în proiect aduce plus-valoare, maximizând rezultatele proiectului și calitatea acestora.	12	
	Experiența și rolul solicitantului/ partenerului/ partenerilor în dezvoltarea de instrumente de lucru (<i>proceduri/ protocoale/ ghiduri de practică medicală</i>) privind diagnosticul și tratamentul pacienților critici cu afecțiuni vasculare cerebrale acute și abordarea propusă pentru derularea subactivităților 1.1 și 1.2.	Sunt descrise rolul, experiența solicitantului/ partenerului/ partenerilor pentru dezvoltarea de <i>proceduri/ protocoale/ ghiduri de practică medicală privind diagnosticul și tratamentul pacienților critici cu afecțiuni vasculare cerebrale acute/ protocoale pentru diagnosticul etiopatogenic, tratamentul acut, prevenția secundară și neurorecuperarea precoce a AVC ischemice constituite și tranzitorii, a hemoragiei cerebrale și a hemoragiei subarahnoidiene</i> , iar implicarea solicitantului/ partenerului/ partenerilor este una relevantă în raport cu abordarea propusă pentru subactivitățile 1.1. și 1.2., rezultatele și calitatea acestora	1	punctajele sunt disjunctive
		Sunt decrie parțial rolul, experiența solicitantului/ partenerului/ partenerilor pentru dezvoltarea de proceduri/ protocoale/ ghiduri de practică medicală privind diagnosticul și tratamentul pacienților critici cu afecțiuni vasculare cerebrale acute/ protocoale pentru diagnosticul etiopatogenic, tratamentul acut, prevenția secundară și neurorecuperarea precoce a AVC ischemice constituite și tranzitorii, a hemoragiei cerebrale și a hemoragiei subarahnoidiene, iar implicarea solicitantului/ partenerului/ partenerilor este una relevantă în raport cu abordarea propusă pentru subactivitățile 1.1. și 1.2., rezultatele și calitatea acestora	0.5	
		NU sunt descrise și/ dovedite experiența și rolul solicitantului/ partenerului/ partenerilor pentru dezvoltarea de proceduri/ protocoale/ ghiduri de practică medicală privind diagnosticul și tratamentul pacienților critici cu afecțiuni vasculare cerebrale acute/ protocoale pentru diagnosticul etiopatogenic, tratamentul acut, prevenția secundară și neurorecuperarea precoce a AVC ischemice constituite și tranzitorii, a hemoragiei cerebrale și a hemoragiei subarahnoidiene, iar implicarea solicitantului/ partenerului/ partenerilor este una relevantă în raport cu abordarea propusă pentru subactivitățile 1.1. și 1.2., rezultatele și calitatea acestora	0	
	Experiența și rolul solicitantului/ partenerului/ partenerilor în dezvoltarea bazelor de date și infrastructuri IT și abordarea propusă pentru derularea subactivității 1.3. (relevant în contextul sub-activității 1.3.)	Sunt descrise rolul, experiența solicitantului/ partenerului/ partenerilor care vor fi implicați în actualizarea Registrului Național de Tratament Intervențional al AVC acute, iar implicarea solicitantului/ partenerului/ partenerilor este una relevantă în raport cu abordarea propusă pentru subactivitatea 1.3, rezultatele subactivității și calitatea acestora	1	punctajele sunt disjunctive
		Sunt decrie parțial rolul, experiența solicitantului/ partenerului/ partenerilor care vor fi implicați în actualizarea Registrului Național de Tratament Intervențional al AVC acute, iar implicarea solicitantului/ partenerului/ partenerilor este una relevantă în raport cu abordarea propusă pentru subactivitatea 1.3, rezultatele subactivității și calitatea acestora	0.5	
		NU sunt descrise și/ dovedite experiența și rolul solicitantului/ partenerului/ partenerilor care vor fi implicați în actualizarea Registrului Național de Tratament Intervențional al AVC acute, iar implicarea solicitantului/ partenerului/ partenerilor este una relevantă în raport cu abordarea propusă pentru subactivitatea 1.3, rezultatele subactivității și calitatea acestora	0	
	Experiența solicitantului în derularea de proceduri endovasculare de tratament al AVC ischemic acut	Solicitantul a derulat în anul 2022 un număr de peste 100 proceduri endovasculare de tratament al AVC ischemic acut	2.5	punctajele sunt disjunctive
		Solicitantul a derulat în anul 2022 un număr între 81-100 proceduri endovasculare de tratament al AVC ischemic acut	2	
		Solicitantul a derulat în anul 2022 un număr între 61-80 proceduri endovasculare de tratament al AVC ischemic acut	1.5	
		Solicitantul a derulat în anul 2022 un număr între 41 - 60 proceduri endovasculare de tratament al AVC ischemic acut	1	

1.5.		Solicitantul a derulat în anul 2022 un număr între 21 - 40 proceduri endovasculare de tratament al AVC ischemic acut	0.5	punctajele sunt disjunctive
		Solicitantul a derulat în anul 2022 un număr de până în 20 proceduri endovasculare de tratament al AVC ischemic acut	0	
	<p>Experiența și rolul solicitantului/ partenerului/ partenerilor din perspectiva derulării programului de formare train the trainer pentru a asigura resursa umană necesară susținerii formării în vederea obținerii atestatului de studii complementare în neuroradiologie intervențională nivel I și II și pentru cursurile cu personalul medical din cadrul serviciilor publice de ambulanță/ SMURD și personalului medical din unitățile primiri urgențe și abordarea propusă pentru derularea subactivității 2.1.</p> <p>(relevant în contextul sub-activității 2.1.)</p>	<p>Sunt descrise rolul, experiența solicitantului/ partenerului/ partenerilor în derularea de proceduri endovasculare de tratament al AVC ischemic acut, iar implicarea solicitantului/ partenerului/ partenerilor este una relevantă în raport cu abordarea propusă pentru subactivitatea 2.1., rezultatele subactivității și calitatea acestora, rezultatele asumate și calitatea acestora</p> <p>NB În contextul acestei subactivități, este considerată experiență relevantă experiența în derularea de proceduri de tratament endovascular al AVC ischemic acut, inclusiv în contextul desfășurării activității universitare/ clinice a unității sanitare</p>	2	
		<p>Sunt decrie parțial rolul, experiența solicitantului/ partenerului/ partenerilor în derularea de proceduri endovasculare de tratament al AVC ischemic acut, iar implicarea solicitantului/ partenerului/ partenerilor este una relevantă în raport cu abordarea propusă pentru subactivitatea 2.1., rezultatele subactivității și calitatea acestora</p> <p>NB În contextul acestei subactivități, este considerată experiență relevantă experiența în derularea de proceduri de tratament endovascular al AVC ischemic acut, inclusiv în contextul desfășurării activității universitare/ clinice a unității sanitare</p>	0.5	
		<p>NU este descrisă și/ dovedită experiența solicitantului/ partenerului/ partenerilor în derularea de proceduri endovasculare de tratament al AVC ischemic acut, iar implicarea solicitantului/ partenerului/ partenerilor este una relevantă în raport cu abordarea propusă pentru subactivitatea 2,1,, rezultatele subactivității și calitatea acestora, rezultatele asumate și calitatea acestora</p> <p>NB În contextul acestei subactivități, este considerată experiență relevantă experiența în derularea de proceduri de tratament endovascular al AVC ischemic acut, inclusiv în contextul desfășurării activității universitare/ clinice a unității sanitare</p>	0	
	<p>Experiența și rolul solicitantului/ partenerului/ partenerilor din perspectiva derulării programului de formare în vederea obținerii atestatului de studii complementare în neurologie intravențională nivel I și II și abordarea propusă pentru derularea subactivității 2.2.</p> <p>(relevant în contextul sub-activității 2.2.)</p>	<p>Sunt descrise rolul, experiența solicitantului/ partenerului/ partenerilor în derularea de proceduri endovasculare de tratament al AVC ischemic acut, iar implicarea solicitantului/ partenerului/ partenerilor este una relevantă în raport cu abordarea propusă pentru subactivitatea 2.2, rezultatele subactivității și calitatea acestora, rezultatele asumate și calitatea acestora</p>	1.5	
		<p>Sunt decrie parțial rolul, experiența solicitantului/ partenerului/ partenerilor în derularea de proceduri endovasculare de tratament al AVC ischemic acut, iar implicarea solicitantului/ partenerului/ partenerilor este una relevantă în raport cu abordarea propusă pentru subactivitatea 2.2, rezultatele subactivității și calitatea acestora, rezultatele asumate și calitatea acestora</p>	0.5	
		<p>NU este descrisă și/ dovedită experiența solicitantului/ partenerului/ partenerilor în derularea de proceduri endovasculare de tratament al AVC ischemic acut, iar implicarea solicitantului/ partenerului/ partenerilor este una relevantă în raport cu abordarea propusă pentru subactivitatea 2.2, rezultatele subactivității și calitatea acestora, rezultatele asumate și calitatea acestora</p>	0	
		<p>Sunt descrise rolul, experiența solicitantului/ partenerului/ partenerilor în derularea de programe de formare pentru personalul medical din secțiile de neurologie și care vizează gestionarea cazurilor de pacienți critici cu patologie vasculară cerebrală acută, iar implicarea solicitantului/ partenerului/ partenerilor este una relevantă în raport cu abordarea propusă pentru subactivitatea 2.3, rezultatele subactivității și calitatea acestora, rezultatele asumate și calitatea acestora</p>	1	

<p>Experiența și rolul solicitantului/ partenerului/ partenerilor din perspectiva derulării programului de formare pentru personalul medical din secțiile de neurologie și abordarea propusă pentru derularea subactivității 2.3.</p> <p><i>(relevant în contextul sub-activității 2.3.)</i></p>	<p>Sunt decrișe parțial rolul, experiența solicitantului/ partenerului/ partenerilor în derularea de programe de formare pentru personalul medical din secțiile de neurologie și care vizează gestionarea cazurilor de pacienți critici cu patologie vasculară cerebrală acută , iar implicarea solicitantului/ partenerului/ partenerilor este una relevantă în raport cu abordarea propusă pentru subactivitatea 2.3, rezultatele subactivității și calitatea acestora, rezultatele asumate și calitatea acestora</p>	0.5	punctajele sunt disjunctive
	<p>NU este decrișă și/ dovedită experiența solicitantului/ partenerului/ partenerilor în derularea de programe de formare pentru personalul medical din secțiile de neurologie și care vizează gestionarea cazurilor de pacienți critici cu patologie vasculară cerebrală acută , iar implicarea solicitantului/ partenerului/ partenerilor este una relevantă în raport cu abordarea propusă pentru subactivitatea 2.3, rezultatele subactivității și calitatea acestora, rezultatele asumate și calitatea acestora</p>	0	
<p>Experiența și rolul solicitantului/ partenerului/ partenerilor din perspectiva derulării programului de formare pentru asistenți medicali și medici din serviciile publice de ambulanță/ SMURD și abordarea propusă pentru derularea subactivității 2.4</p> <p><i>(relevant în contextul sub-activității 2.4.)</i></p>	<p>Sunt decrișe rolul, experiența solicitantului/ partenerului/ partenerilor în derularea de programe de formare pentru asistenți medicali și medici din serviciile publice de ambulanță/ SMURD și care vizează gestionarea cazurilor de pacienți critici cu patologie vasculară cerebrală acută , iar implicarea solicitantului/ partenerului/ partenerilor este una relevantă în raport cu abordarea propusă pentru subactivitatea 2.4, rezultatele subactivității și calitatea acestora, rezultatele asumate și calitatea acestora</p>	1	punctajele sunt disjunctive
	<p>Sunt decrișe parțial rolul, experiența solicitantului/ partenerului/ partenerilor în derularea de programe de formare pentru asistenți medicali și medici din serviciile publice de ambulanță/ SMURD și care vizează gestionarea cazurilor de pacienți critici cu patologie vasculară cerebrală acută , iar implicarea solicitantului/ partenerului/ partenerilor este una relevantă în raport cu abordarea propusă pentru subactivitatea 2.4, rezultatele subactivității și calitatea acestora, rezultatele asumate și calitatea acestora</p>	0.5	
	<p>NU este decrișă și/ dovedită experiența solicitantului/ partenerului/ partenerilor în derularea de programe de formare pentru asistenți medicali și medici din serviciile publice de ambulanță/ SMURD și care vizează gestionarea cazurilor de pacienți critici cu patologie vasculară cerebrală acută , iar implicarea solicitantului/ partenerului/ partenerilor este una relevantă în raport cu abordarea propusă pentru subactivitatea 2.4, rezultatele subactivității și calitatea acestora, rezultatele asumate și calitatea acestora</p>	0	
<p>Experiența și rolul solicitantului/ partenerului/ partenerilor din perspectiva derulării programului de formare pentru asistenți medicali din unitățile primiri urgențe și abordarea propusă pentru derularea subactivității 2.5.</p> <p><i>(relevant în contextul sub-activității 2.5.)</i></p>	<p>Sunt decrișe rolul, experiența solicitantului/ partenerului/ partenerilor în derularea de programe de formare pentru asistenți medicali din unitățile primiri urgențe și care vizează gestionarea cazurilor de pacienți critici cu patologie vasculară cerebrală acută, iar implicarea solicitantului/ partenerului/ partenerilor este una relevantă în raport cu abordarea propusă pentru subactivitatea 2.5, rezultatele subactivității și calitatea acestora, rezultatele asumate și calitatea acestora</p>	1	punctajele sunt disjunctive
	<p>Sunt decrișe parțial rolul, experiența solicitantului/ partenerului/ partenerilor în derularea de programe de formare pentru asistenți medicali din unitățile primiri urgențe și care vizează gestionarea cazurilor de pacienți critici cu patologie vasculară cerebrală acută, iar implicarea solicitantului/ partenerului/ partenerilor este una relevantă în raport cu abordarea propusă pentru subactivitatea 2.5, rezultatele subactivității și calitatea acestora, rezultatele asumate și calitatea acestora</p>	0.5	
	<p>NU este decrișă și/ dovedită experiența solicitantului/ partenerului/ partenerilor în derularea de programe de formare pentru asistenți medicali din unitățile primiri urgențe și care vizează gestionarea cazurilor de pacienți critici cu patologie vasculară cerebrală acută, iar implicarea solicitantului/ partenerului/ partenerilor este una relevantă în raport cu abordarea propusă pentru subactivitatea 2.5, rezultatele subactivității și calitatea acestora, rezultatele asumate și calitatea acestora</p>	0	

	Experiența și rolul solicitantului/ partenerului/ partenerilor din perspectiva derulării programului de formare pentru medici din unitățile primiri urgențe și abordarea propusă pentru derularea subactivității 2.6. <i>(relevant în contextul sub-activității 2.6.)</i>	Sunt descrise rolul, experiența solicitantului/ partenerului/ partenerilor în derularea de programe de formare pentru medici din unitățile primiri urgențe și care vizează gestionarea cazurilor de pacienți critici cu patologie vasculară cerebrală acută, iar implicarea solicitantului/ partenerului/ partenerilor este una relevantă în raport cu abordarea propusă pentru subactivitatea 2.6., rezultatele subactivității și calitatea acestora, rezultatele asumate și calitatea acestora	1	punctajele sunt disjunctive
		Sunt decrie parțial rolul, experiența rolicitantului/ partenerului/ partenerilor în derularea de programe de formare pentru medici din unitățile primiri urgențe și care vizează gestionarea cazurilor de pacienți critici cu patologie vasculară cerebrală acută, iar implicarea solicitantului/ partenerului/ partenerilor este una relevantă în raport cu abordarea propusă pentru subactivitatea 2.6. subactivității și calitatea acestora, rezultatele asumate și calitatea acestora	0.5	
		NU este descrisă și/ dovedită experiența solicitantului/ partenerului/ partenerilor în derularea de programe de formare pentru medici din unitățile primiri urgențe și care vizează gestionarea cazurilor de pacienți critici cu patologie vasculară cerebrală acută, iar implicarea solicitantului/ partenerului/ partenerilor este una relevantă în raport cu abordarea propusă pentru subactivitatea 2.6., rezultatele subactivității și calitatea acestora, rezultatele asumate și calitatea acestora	0	
1.6.	Proiectul detaliază și cuantifică măsurile de promovare a principiilor orizontale din PS, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului, în plus față de cerințele minime de eligibilitate	Proiectul detaliază și cuantifică măsurile de promovare a principiilor orizontale: - <i>Egalitatea între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen;</i> - <i>Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare pe criterii de gen, origine rasială sau etnică, religie sau convingeri, handicap, vârstă sau orientare sexuală;</i> - <i>Accesibilitatea pentru persoanele cu handicap;</i> - <i>Dezvoltarea durabilă.</i>	2	punctajele sunt cumulative între punctele a, b, c, d
	a) Proiectul detaliază și cuantifică măsuri de promovare a principiului orizontal <i>Egalitatea între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen</i>	Proiectul, detaliază și cuantifică măsurile de promovare a principiului orizontal <i>Egalitatea între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen.</i>	0.5	punctajele sunt disjunctive
		Proiectul nu detaliază și nu cuantifică măsurile de promovare a principiului orizontal <i>Egalitatea între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen.</i>	0	
	b) Proiectul detaliază și cuantifică măsuri de promovare a principiului orizontal <i>Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare pe criterii de gen, origine rasială sau etnică, religie sau convingeri, handicap, vârstă sau orientare sexuală</i>	Proiectul detaliază și cuantifică măsurile de promovare a principiului orizontal <i>Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare pe criterii de gen, origine rasială sau etnică, religie sau convingeri, handicap, vârstă sau orientare sexuală.</i>	0.5	punctajele sunt disjunctive
		Proiectul nu detaliază și nu cuantifică măsurile de promovare a principiului orizontal <i>Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare pe criterii de gen, origine rasială sau etnică, religie sau convingeri, handicap, vârstă sau orientare sexuală.</i>	0	
	c) Proiectul detaliază și cuantifică măsuri de promovare a principiului orizontal <i>Accesibilitatea pentru persoanele cu handicap</i>	Proiectul detaliază și cuantifică măsurile de promovare a principiului orizontal <i>Accesibilitatea pentru persoanele cu handicap.</i>	0.5	punctajele sunt disjunctive
		Proiectul nu detaliază și nu cuantifică măsurile de promovare a principiului orizontal <i>Accesibilitatea pentru persoanele cu handicap.</i>	0	
	d) Proiectul detaliază și cuantifică măsuri de promovare a principiului orizontal <i>Dezvoltarea durabilă</i>	Proiectul detaliază și cuantifică măsurile de promovare a principiului orizontal <i>Dezvoltarea durabilă</i> , inclusiv prin încorporarea în procedurile de achiziții publice a considerentelor de mediu (criterii de achiziție publică ecologice) și sociale, precum și stimulentele pentru inovare.	0.5	punctajele sunt disjunctive
		Proiectul nu detaliază și nu cuantifică măsurile de promovare a principiului orizontal - <i>Dezvoltarea durabilă.</i>	0	
2	Eficacitatea proiectului		30	21
	Planificarea în timp a activităților proiectului este rațională și eficace în raport cu natura activităților propuse și cu rezultatele așteptate		21	punctajele sunt cumulative între a, b, c, d1, d2, e, f, g, h

2.1.

a) Planificarea subactivității 1.1. <i>Elaborarea de ghiduri de practică medicală privind diagnosticul și tratamentul pacienților critici cu afecțiuni vasculare cerebrale acute pentru care sunt disponibile în prezent proceduri intervenționale de tratament (AVC ischemice acute și hemoragie subarahnoidiană) în raport cu obținerea rezultatului așteptat</i>	Proiectul planifică demararea subactivității 1.1. astfel încât ghidurile de practică medicală asumate vor fi elaborate în termen de nu mai târziu de până la 6 luni de la demararea proiectului.	2.5	punctajele sunt disjunctive
	Proiectul planifică demararea subactivității 1.1. astfel încât ghidurile de practică medicală asumate vor fi elaborate în termen de 6-8 luni de la demararea proiectului.	1.5	
	Proiectul planifică demararea subactivității 1.1. astfel încât ghidurile de practică medicală asumate vor fi elaborate în termen de peste 8 luni de la demararea proiectului.	0	
b) Planificarea subactivității 1.2. <i>Elaborarea de ghiduri de practică medicală pentru diagnosticul etiopatogenic, tratamentul acut, prevenția secundară și neurorecuperarea precoce a AVC ischemice constituite și tranzitorii, a hemoragiei cerebrale și a hemoragiei subarahnoidiene, pe baza ghidurilor terapeutice actuale în raport cu obținerea rezultatului așteptat</i>	Proiectul planifică derularea subactivității 1.2 astfel încât ghidurile de practică medicală asumate vor fi elaborate în termen de nu mai târziu de până la 16 luni de la demararea proiectului.	2.5	punctajele sunt disjunctive
	Proiectul planifică derularea subactivității 1.2. astfel încât ghidurile de practică medicală asumate vor fi elaborate în termen de 16-18 luni de la demararea proiectului.	1.5	
	Proiectul planifică derularea subactivității 1.2. astfel încât ghidurile de practică medicală asumate vor fi elaborate în termen de peste 18 luni de la demararea proiectului.	0	
c) Planificarea subactivității 1.3. <i>Actualizarea Registrului Național de Tratament Intervențional al AVC acute în raport cu obținerea rezultatului așteptat (registru este actualizat și funcțional pentru toate cele 8 regiuni de dezvoltare)</i>	Proiectul planifică derularea subactivității 1.3. astfel încât Registrul Național de Tratament Intervențional al AVC acute este actualizat în termen de nu mai târziu 12 luni de la demararea proiectului.	1	punctajele sunt disjunctive
	Proiectul planifică derularea subactivității 1.3. astfel încât Registrul Național de Tratament Intervențional al AVC acute este actualizat în termen de 12-14 luni de la demararea proiectului.	0.5	
	Proiectul planifică derularea subactivității 1.3. astfel încât Registrul Național de Tratament Intervențional al AVC acute este actualizat în termen de peste 14 luni de la demararea proiectului.	0	
d1) Planificarea subactivității 2.2. <i>Organizarea și derularea unui program de formare în vederea obținerii atestatului de studii complementare în neuroradiologie intervențională nivel I și II în raport cu obținerea rezultatului așteptat - elaborare suport de curs/ materiale de formare pentru acest program</i>	Proiectul planifică derularea subactivității 2.2. astfel încât suportul de curs/ materialele de formare să fie elaborate într-un termen mai mic sau egal cu 8 luni de la demararea proiectului	2.5	punctajele sunt disjunctive
	Proiectul planifică derularea subactivității 2.2. astfel încât suportul de curs/ materialele de formare sa fie elaborate într-un termen mai mare de 8 luni, dar mai mic sau egal cu 10 luni de la demararea proiectului.	1.5	
	Proiectul planifică derularea subactivității 2.2. astfel încât suportul de curs/ materialele de formare sa fie elaborate într-un termen mai mare de 10 luni de la demararea proiectului.	0	
d2) Planificarea subactivității 2.2. <i>Organizarea și derularea unui program de formare în vederea obținerii atestatului de studii complementare în neuroradiologie intervențională nivel I și II în raport cu obținerea rezultatelor așteptate - persoane formate</i>	Proiectul planifică demararea activității de formare (subactivitatea 2.2.) într-un termen mai mic sau egal cu 3 luni de la finalizarea suportului de curs/ materialelor de formare	2.5	punctajele sunt disjunctive
	Proiectul planifică demararea activității de formare (subactivitatea 2.2.) într-un termen mai mare de 3 luni, dar mai mic sau egal cu 4 luni de la finalizarea suportului de curs/ materialelor de formare	1.5	
	Proiectul planifică demararea activității de formare (subactivitatea 2.2.) într-un termen mai mare de 4 luni, dar mai mic sau egal cu 5 luni de la finalizarea suportului de curs/materialelor de formare	0.5	
	Proiectul planifică demararea activității de formare (subactivitatea 2.2.) într-un termen mai mare de 5 luni de la finalizarea suportului de curs/ materialelor de formare	0	
e) Planificarea subactivității 2.3. <i>Organizarea și derularea unui program de formare pentru personalul medical din secțiile de neurologie (medici și asistenți medicali) în raport cu obținerea rezultatului așteptat - persoane formate</i>	Proiectul planifică demararea activității de formare (subactivitatea 2.3.) într-un termen mai mic sau egal cu 3 luni de la finalizarea curriculei	2.5	punctajele sunt disjunctive
	Proiectul planifică demararea activității de formare (subactivitatea 2.3.) într-un termen mai mare de 3 luni, dar mai mic sau egal cu 4 luni de la finalizarea curriculei	1.5	
	Proiectul planifică demararea activității de formare (subactivitatea 2.3.) într-un termen mai mare de 4 luni, dar mai mic sau egal cu 5 luni de la finalizarea curriculei	0.5	
	Proiectul planifică demararea activității de formare (subactivitatea 2.3.) într-un termen mai mare de 5 luni de la finalizarea curriculei	0	
	Proiectul planifică demararea activității de formare (subactivitatea 2.4.) într-un termen mai mic sau egal cu 3 luni de la finalizarea curriculei	2.5	

2.2.	f) Planificarea subactivității 2.4. <i>Organizarea și derularea unui program de formare pentru asistenți medicali și medici din serviciile publice de ambulanță/SMURD</i> în raport cu obținerea rezultatului așteptat - persoane formate	Proiectul planifică demararea activității de formare (subactivitatea 2.4.) într-un termen mai mare de 3 luni, dar mai mic sau egal cu 4 luni de la finalizarea curriculei	1.5	punctajele sunt disjunctive
		Proiectul planifică demararea activității de formare (subactivitatea 2.4.) într-un termen mai mare de 4 luni, dar mai mic sau egal cu 5 luni de la finalizarea curriculei	0.5	
		Proiectul planifică demararea activității de formare (subactivitatea 2.4.) într-un termen mai mare de 5 luni de la finalizarea curriculei	0	
	g) Planificarea subactivității 2.5. <i>Organizarea și derularea unui program de formare pentru asistenți medicali din unitățile primiri urgențe</i> în raport cu obținerea rezultatului așteptat - persoane formate	Proiectul planifică demararea activității de formare (subactivitatea 2.5.) într-un termen mai mic sau egal cu 3 luni de la finalizarea curriculei	2.5	punctajele sunt disjunctive
		Proiectul planifică demararea activității de formare (subactivitatea 2.5.) într-un termen mai mare de 3 luni, dar mai mic sau egal cu 4 luni de la finalizarea curriculei	1.5	
		Proiectul planifică demararea activității de formare (subactivitatea 2.5.) într-un termen mai mare de 4 luni, dar mai mic sau egal cu 5 luni de la finalizarea curriculei	0.5	
	h) Planificarea subactivității 2.6. <i>Organizarea și derularea unui program de formare pentru medici din unitățile de primiri urgențe</i> în raport cu obținerea rezultatului așteptat - persoane formate	Proiectul planifică demararea activității de formare (subactivitatea 2.6.) într-un termen mai mic sau egal cu 3 luni de la finalizarea curriculei	2.5	punctajele sunt disjunctive
		Proiectul planifică demararea activității de formare (subactivitatea 2.6.) într-un termen mai mare de 3 luni, dar mai mic sau egal cu 4 luni de la finalizarea curriculei	1.5	
		Proiectul planifică demararea activității de formare (subactivitatea 2.6.) într-un termen mai mare de 4 luni, dar mai mic sau egal cu 5 luni de la finalizarea curriculei	0.5	
		Proiectul planifică demararea activității de formare (subactivitatea 2.6.) într-un termen mai mare de 5 luni de la finalizarea curriculei	0	
	Planificarea atingerii țintei indicatorului de realizare EECO01 <i>Numărul total de participanți</i>	Sunt stabilite țintele indicatorului EECO01 <i>Numărul total de participanți</i> în termen de maximum 12 luni de la demararea proiectului.	2	
	Planificarea atingerii țintei indicatorului de realizare EECO01 <i>Numărul total de participanți</i> prin raportare la rezultatul așteptat de persoane formate	Proiectul își asumă pentru indicatorul EECO01 <i>Numărul total de participanți</i> , în termen de maximum 12 luni de la demararea proiectului, atingerea unei ținte peste 161 de persoane	2	punctajele sunt disjunctive
		Proiectul își asumă pentru indicatorul EECO01 <i>Numărul total de participanți</i> , în termen de maximum 12 luni de la demararea proiectului, atingerea unei ținte între 141-160 de persoane	1.5	
		Proiectul își asumă pentru indicatorul EECO01 <i>Numărul total de participanți</i> , în termen de maximum 12 luni de la demararea proiectului, atingerea unei ținte între 121 - 140 de persoane	1	
		Proiectul își asumă pentru indicatorul EECO01 <i>Numărul total de participanți</i> , în termen de maximum 12 luni de la demararea proiectului, atingerea unei ținte între 101 - 120 de persoane	0.5	
		Proiectul își asumă pentru indicatorul EECO01 <i>Numărul total de participanți</i> , în termen de maximum 12 luni de la demararea proiectului, atingerea unei ținte minime de până la 100 de persoane.	0	
	Contribuția proiectului la atingerea indicatorilor de rezultat din program		2	
	Contribuția proiectului la atingerea indicatorului de rezultat 02PSR1 <i>Numărul de instrumente/ mecanisme aprobate/ implementate/ operaționalizate</i>	Proiectul prevede o țintă a indicatorului de rezultat 02PSR1 <i>Numărul de instrumente/ mecanisme aprobate/ implementate/ operaționalizate</i> de peste 90% din ținta indicatorului 02PSO2 <i>Numărul de instrumente/ mecanisme sprijinite pentru a fi elaborate/ revizuite</i> .	0.5	punctajele sunt disjunctive
		Proiectul prevede o țintă a indicatorului de rezultat 02PSR1 <i>Numărul de instrumente/ mecanisme aprobate/ implementate/ operaționalizate</i> de 90% din ținta indicatorului 02PSO2 <i>Numărul de instrumente/ mecanisme sprijinite pentru a fi elaborate/ revizuite</i> .	0	

2.3.	Contribuția proiectului la atingerea indicatorului de rezultat <i>EECR03 Persoane care obțin o calificare la încetarea calității de participant</i>	Proiectul prevede o țintă a indicatorului de rezultat <i>EECR03 Persoane care obțin o calificare la încetarea calității de participant</i> de peste 94% din ținta asumată pentru participanții la programele de formare din cadrul subactivităților 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5, 2.6. și cuantificați la indicatorul de realizare EECO01 <i>Numărul total de participanți</i> .	1.5	punctajele sunt disjunctive
		Proiectul prevede o țintă a indicatorului de rezultat <i>EECR03 Persoane care obțin o calificare la încetarea calității de participant</i> între 92,1% și 94% din ținta asumată pentru participanții la programele de formare din cadrul subactivităților 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6 și cuantificați la indicatorul de realizare EECO01 <i>Numărul total de participanți</i> .	1	
		Proiectul prevede o țintă a indicatorului de rezultat <i>EECR03 Persoane care obțin o calificare la încetarea calității de participant</i> între 90,1% și 92% din ținta asumată pentru participanții la programele de formare din cadrul subactivităților 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6 și cuantificați la indicatorul de realizare EECO01 <i>Numărul total de participanți</i> .	0.5	
		Proiectul prevede o țintă a indicatorului de rezultat <i>EECR03 Persoane care obțin o calificare la încetarea calității de participant</i> egală cu 90% din ținta asumată pentru participanții la programele de formare din cadrul subactivităților 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. și cuantificați la indicatorul de realizare EECO01 <i>Numărul total de participanți</i> . (eligibilitate proiect).	0	
2.4.	Proiectul prevede măsuri de monitorizare adaptate în funcție de complexitatea proiectului, pentru a asigura atingerea rezultatelor vizate.		2	
	Proiectul prevede măsuri de monitorizare adaptate în funcție de complexitatea proiectului, pentru a asigura atingerea rezultatelor vizate (activități de formare)	Proiectul prevede măsuri adecvate de monitorizare pentru subactivitățile 2.1, 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. pentru a asigura atingerea rezultatelor propuse (raportare la indicatorul de rezultat EECR03 <i>Persoane care obțin o calificare la încetarea calității de participant</i>)	1	punctajele sunt disjunctive
		Proiectul nu prevede măsuri adecvate de monitorizare pentru subactivitățile 2.1, 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. pentru a asigura atingerea rezultatelor propuse (raportare la indicatorul de rezultat EECR03 <i>Persoane care obțin o calificare la încetarea calității de participant</i>)	0	
	Proiectul prevede măsuri de monitorizare adaptate în funcție de complexitatea proiectului, pentru a asigura atingerea rezultatelor vizate - instrumente de lucru	Proiectul prevede măsuri adecvate de monitorizare pentru subactivitățile 1.1, 1.2 (ghiduri de practică medicală) și 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6 (suport de curs/ materiale de formare / curriculum) pentru a asigura atingerea rezultatelor propuse (raportare la indicatorul de rezultat 02PSR1- <i>Numărul de instrumente/ mecanisme aprobate/ implementate/ operaționalizate</i>)	1	punctajele sunt disjunctive
		Proiectul nu prevede măsuri adecvate de monitorizare pentru subactivitățile 1.1, 1.2 (ghiduri de practică medicală) și 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. (suport de curs/ materiale de formare / curriculum) pentru a asigura atingerea rezultatelor propuse (raportare la indicatorul de rezultat 02PSR1- <i>Numărul de instrumente/ mecanisme aprobate/ implementate/ operaționalizate</i> e)	0	
2.5.	Valoarea adăugată		1	
	Este descris modul în care lecțiile învățate din implementarea unor proiecte anterioare similare sunt integrate în propunerea de proiect și impactul acestora asupra grupului țintă și asupra domeniului vizat de proiect (activități de formare/ elaborarea de protocoale/ de ghiduri de practică medicală etc.)	Proiectul detaliază în mod clar și realist modul în care lecțiile învățate din implementarea unor proiecte anterioare similare sunt integrate în propunerea de proiect depusă, precum și impactul acestora în abordările propuse, inclusiv în interacțiunea cu grupul țintă care beneficiază de sprijin	1	punctajele sunt disjunctive
		Proiectul detaliază parțial modul în care lecțiile învățate din implementarea unor proiecte anterioare similare sunt integrate în propunerea de proiect depusă, precum și impactul acestora în abordările propuse, inclusiv în interacțiunea cu grupul țintă care beneficiază de sprijin	0.5	
		Proiectul NU detaliază modul în care lecțiile învățate din implementarea unor proiecte anterioare similare sunt integrate în propunerea de proiect depusă, precum și impactul acestora în abordările propuse, inclusiv în interacțiunea cu grupul țintă care beneficiază de sprijin	0	
2.6.	Proiectul include măsuri prin care vizează inclusiv grup țintă localizat în zone ITI		2	
		Pentru proiecte care își asumă inclusiv grup țintă din toate cele 4 zone ITI (<i>ITI Delta Dunării, ITI Țara Făgărașului, ITI Moșii Țara de Piatră, ITI Valea Jiului</i>)	2	
		Pentru proiecte care își asumă inclusiv grup țintă din 3 zone ITI (<i>ITI Delta Dunării, ITI Țara Făgărașului, ITI Moșii Țara de Piatră, ITI Valea Jiului</i>)	1.5	

	Proiectul include măsuri prin care vizează inclusiv grup țintă localizat în zone ITI	Pentru proiecte care își asumă inclusiv grup țintă din 2 zone ITI (<i>ITI Delta Dunării, ITI Țara Făgărașului, ITI Moșii Țara de Piatră, ITI Valea Jiului</i>)	1	punctajele sunt disjunctive
		Pentru proiecte care își asumă inclusiv grup țintă dintr-o singură zonă ITI (<i>ITI Delta Dunării, ITI Țara Făgărașului, ITI Moșii Țara de Piatră, ITI Valea Jiului</i>)	0.5	
		Pentru proiecte care nu își asumă inclusiv grup țintă din zone ITI	0	
3	Eficiența proiectului		30	21
3.1.	Costurile incluse în buget sunt corelate cu nivelul pieței și sunt fundamentate prin analiza realizată de către solicitant ¹	Costurile sunt realiste - costurile pe unitatea de resurse utilizate sunt corect estimate din punctul de vedere al evaluatorului și justificate de către solicitant prin oferte de preț, note de fundamentare (<i>citarea unor surse independente și verificabile: statistici oficiale, standarde de calitate, prețuri standard</i>) sau prin rezultatele unei cercetări de piață efectuate de către solicitant, suficiente și necesare pentru implementarea proiectului.	4	punctajele sunt disjunctive
		Costurile sunt parțial realiste - costurile pe unitatea de resurse utilizate sunt parțial estimate din punctul de vedere al evaluatorului și justificate de către solicitant prin oferte de preț, note de fundamentare (<i>citarea unor surse independente și verificabile: statistici oficiale, standarde de calitate, prețuri standard</i>) sau prin rezultatele unei cercetări de piață efectuate de către solicitant, suficiente și necesare pentru implementarea proiectului.	2	
		Costurile NU sunt realiste costurile pe unitatea de resurse utilizate NU sunt corect estimate din punctul de vedere al evaluatorului și NU sunt justificate de către solicitant prin oferte de preț, note de fundamentare (<i>citarea unor surse independente și verificabile: statistici oficiale, standarde de calitate, prețuri standard</i>) sau prin rezultatele unei cercetări de piață efectuate de către solicitant, suficiente și necesare pentru implementarea proiectului.	0	
	Costurile incluse în buget sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate	Bugetul este complet și corelat cu activitățile/subactivitățile prevăzute, resursele materiale implicate în realizarea proiectului, cheltuielile au fost corect încadrate în categoria celor eligibile sau neeligibile.	3	punctajele sunt disjunctive
		Bugetul este complet, dar este parțial corelat cu activitățile/subactivitățile prevăzute, resursele materiale implicate în realizarea proiectului și nu toate cheltuielile au fost corect încadrate în categoria celor eligibile sau neeligibile.	2	
		Bugetul NU este complet și NU este corelat cu activitățile/subactivitățile prevăzute, resursele materiale implicate în realizarea proiectului.	0	
3.2.	Bugetul este corect întocmit, inclusiv din perspectiva plafoanelor prevăzute în Ghidul Solicitantului <i>NB. Alocarea punctajului se realizează în baza bugetului inclus în cererea de finanțare, înainte de operarea corecțiilor</i>		5	
	Corectitudinea întocmirii bugetului	Bugetul este corect întocmit, inclusiv din perspectiva plafoanelor prevăzute în Ghidul Solicitantului, costurile estimate fiind adecvate opțiunilor tehnice propuse și specificului activităților, rezultatelor și resurselor existente.	5	punctajele sunt disjunctive
		Bugetul este parțial întocmit corect, inclusiv din perspectiva plafoanelor prevăzute în Ghidul Solicitantului, nu toate costurile estimate fiind adecvate opțiunilor tehnice propuse și specificului activităților, rezultatelor și resurselor existente.	2	
		Bugetul nu a fost corect întocmit, inclusiv din perspectiva plafoanelor prevăzute în Ghidul Solicitantului, fiind necesare ajustări bugetare	0	
	Echipa de implementare a proiectului (experiența profesională a acestora, implicarea acestora în proiect) este adecvată în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate	Pozițiile membrilor echipei de implementare a proiectului sunt justificate, având atribuții individuale, care nu se suprapun, chiar dacă proiectul se implementează în parteneriat sau se apelează la externalizare. Echipa de implementare a proiectului este adecvată în raport cu planul de implementare a proiectului și cu rezultatele estimate. Se asigură descrierea implicării în proiect a tuturor membrilor echipei de implementare în funcție de activitățile planificate și de rezultate (activitatea membrilor echipei de proiect este eficientă).	16	punctajele sunt cumulative între a, b, c, d, e, f, g, h și i

a) Capacitatea solicitantului de implementare a proiectului	Solicitantul are expertiza necesară în implementarea de proiecte de formare, inclusiv cu finanțare nerambursabilă FSE	2	punctajele sunt disjunctive
	Solicitantul nu are expertiza necesară în implementarea de proiecte de formare, inclusiv cu finanțare nerambursabilă FSE	0	
b) Experiența echipei de implementare implicate în derularea subactivităților 1.1. și 1.2 este adecvată ca expertiză și durată de implicare în raport cu durata de implementare a activității și cu rezultatele estimate	Solicitantul/ parteneriatul propune în implementarea subactivităților 1.1. și 1.2 experți cu experiență relevantă în dezvoltarea de protocoale/ proceduri/ ghiduri de practică medicală privind diagnosticul și tratamentul pacienților critici cu afecțiuni vasculare cerebrale acute sau prin experiența în acest domeniu dovedită prin activitatea derulată în centre implicate în tratarea AVC este justificată în raport cu durata de implementare a subactivităților 1.1 și 1.2 și cu rezultatele estimate <i>NB. cerințele specifice vor fi menționate în fișele de post aferente fiecărei poziții a expertului propus</i> <i>NB. experiență relevantă - minim 5 ani activitate desfășurată în centre implicate în tratarea AVC</i>	2	punctajele sunt disjunctive
	Solicitantul/ parteneriatul NU propune în implementarea subactivităților 1.1. și 1.2 subactivităților 1.1. și 1.2 experți cu experiență relevantă în dezvoltarea de protocoale/ proceduri/ ghiduri de practică medicală privind diagnosticul și tratamentul pacienților critici cu afecțiuni vasculare cerebrale acute sau prin experiența în acest domeniu dovedită prin activitatea derulată în centre implicate în tratarea AVC este justificată în raport cu durata de implementare a subactivităților 1.1 și 1.2 și cu rezultatele estimate <i>NB cerințele specifice vor fi menționate în fișele de post aferente fiecărei poziții a expertului propus</i> <i>NB. experiență relevantă - minim 5 ani activitate desfășurată în centre implicate în tratarea AVC</i>	0	
c) Experiența echipei de implementare implicate în derularea subactivității 1.3. Actualizarea Registrului Național de Tratament Intervențional al AVC acute este adecvată ca expertiză și durată de implicare în raport cu durata de implementare a sub activității și cu rezultatele estimate	Solicitantul/ parteneriatul propune în implementarea subactivității 1.3 experți cu experiență relevantă în dezvoltarea de baze de date - minimum 1 proiect/ registru a căror implicare este justificată în raport cu durata de implementare a activității și cu rezultatele estimate. <i>NB se consideră experiență relevantă dacă bazele de date / registrele sunt funcționale în prezent.</i> <i>NB cerințele specifice vor fi menționate în fișele de post aferente fiecărei poziții a expertului propus</i>	2	punctajele sunt disjunctive
	Solicitantul/ parteneriatul NU propune în implementarea subactivității 1.3 experți cu experiență relevantă în dezvoltarea de baze de date - minimum 1 proiect/ registru a căror implicare este justificată în raport cu durata de implementare a activității și cu rezultatele estimate. <i>NB se consideră experiență relevantă dacă bazele de date / registrele sunt funcționale în prezent.</i> <i>NB cerințele specifice vor fi menționate în fișele de post aferente fiecărei poziții a expertului propus</i>	0	
d) Experiența echipei de implementare implicate în derularea subactivității 2.1. Organizarea și derularea unui program de tipul formare de formatori (train the trainer) pentru a asigura resursa umană necesară susținerii formării în vederea obținerii atestatului de studii complementare în neuroradiologie intervențională nivel I și II și pentru cursurile cu personalul	Solicitantul/ parteneriatul propune în implementarea subactivității 2.1. experți cu experiență relevantă în implementarea de proiecte/ intervenții care au avut ca rezultat dezvoltarea/derularea de programe de formare în domeniul dezvoltării abilităților și capacităților profesionale ale personalului medical de a răspunde și gestiona cazurile de pacienți critici cu patologie vasculară cerebrală acută a căror implicare este justificată în raport cu durata de implementare a activității și cu rezultatele estimate. <i>NB cerințele specifice vor fi menționate în fișele de post aferente fiecărei poziții a expertului propus</i> <i>NB. experiență relevantă - activitate desfășurată în centre implicate în tratarea AVC care au inclusiv activitate universitară</i>	3	punctajele sunt disjunctive

3.3.

<p>medical din cadrul secțiilor de neurologie, al serviciilor publice de ambulanță/ SMURD și cu personalul medical din unitățile primiri urgențe este adecvată ca expertiză și durată de implicare în raport cu durata de implementare a activității și cu rezultatele estimate</p>	<p>Solicitantul/ parteneriatul NU propune în implementarea subactivității 2.1. experți cu experiență relevantă în implementarea de proiecte/ intervenții care au avut ca rezultat dezvoltarea/derularea de programe de formare în domeniul dezvoltării abilităților și capacităților profesionale ale personalului medical de a răspunde și gestiona cazurile de pacienți critici cu patologie vasculară cerebrală acută a căror implicare este justificată în raport cu durata de implementare a activității și cu rezultatele estimate.</p> <p>NB cerințele specifice vor fi menționate în fișele de post aferente fiecărei poziții a expertului propus NB. experiență relevantă - activitate desfășurată în centre implicate în tratarea AVC care au inclusiv activitate universitară</p>	0	disjunctive
<p>e) Experiența echipei de implementare implicate în derularea subactivității 2.2. Organizarea și derularea unui program de formare în vederea obținerii atestatalui de studii complementare în neuroradiologie intervențională nivel I și II este adecvată ca expertiză și durată de implicare în raport cu durata de implementare a subactivității și cu rezultatele estimate</p>	<p>Solicitantul/ parteneriatul propune în implementarea subactivității 2.2. medici neurologi și radiologi/experti cu experiență în tratamentul pacienților cu AVC acute prin proceduri de revascularizare, experți cu experiență relevantă în realizarea de proceduri de tromboectomie/ pentru rezolvarea anevrismelor, fistulelor arteriovenoase, altor categorii de patologie neurovasculară, inclusiv cu activitate universitară a căror implicare este justificată în raport cu durata de implementare a activității și cu rezultatele estimate.</p> <p>NB cerințele specifice vor fi menționate în fișele de post aferente fiecărei poziții a expertului propus</p>	3	punctajele sunt disjunctive
	<p>Solicitantul/ parteneriatul NU propune în implementarea subactivității 2.2. medici neurologi și radiologi/experti cu experiență în tratamentul pacienților cu AVC acute prin proceduri de revascularizare, experți cu experiență relevantă în realizarea de proceduri de tromboectomie/ pentru rezolvarea anevrismelor, fistulelor arteriovenoase, altor categorii de patologie neurovasculară, inclusiv cu activitate universitară a căror implicare este justificată în raport cu durata de implementare a activității și cu rezultatele estimate.</p> <p>NB cerințele specifice vor fi menționate în fișele de post aferente fiecărei poziții a expertului propus</p>	0	
<p>f) Experiența echipei de implementare implicate în derularea subactivității 2.3. Organizarea și derularea unui program de formare pentru personalul medical din secțiile de neurologie (medici și asistenți medicali) este adecvată ca expertiză și durată de implicare în raport cu durata de implementare a activității și cu rezultatele estimate</p>	<p>Solicitantul/ parteneriatul propune în implementarea subactivității 2.3. experți cu experiență relevantă în realizarea de proceduri de tromboectomie/ pentru rezolvarea anevrismelor, fistulelor arteriovenoase, altor categorii de patologie neurovasculară și dezvoltarea/ furnizarea de programe de formare în aceste domenii a căror implicare este justificată în raport cu durata de implementare a subactivității 2.3. și cu rezultatele estimate.</p> <p>NB cerințele specifice vor fi menționate în fișele de post aferente fiecărei poziții a expertului propus</p>	1	punctajele sunt disjunctive
	<p>Solicitantul/ parteneriatul NU propune în implementarea subactivității 2.3. experți cu experiență relevantă în realizarea de proceduri de tromboectomie/ pentru rezolvarea anevrismelor, fistulelor arteriovenoase, altor categorii de patologie neurovasculară. și dezvoltarea/ furnizarea de programe de formare în aceste domenii a căror implicare este justificată în raport cu durata de implementare a subactivității 2.3. și cu rezultatele estimate.</p> <p>NB cerințele specifice vor fi menționate în fișele de post aferente fiecărei poziții a expertului propus</p>	0	
<p>g) Experiența echipei de implementare implicate în derularea subactivității 2.4. Organizarea și derularea unui program de formare pentru asistenți medicali este adecvată ca expertiză și durată de implicare în raport cu durata de implementare a activității și cu rezultatele estimate</p>	<p>Solicitantul/ parteneriatul propune în implementarea subactivității 2.4. atât persoane cu experiență relevantă în diagnosticarea și tratarea pacienților cu accident vascular cerebral acut, precum și persoane cu experiență în activitatea serviciilor de ambulanță/ SMURD a căror implicare este justificată în raport cu durata de implementare a subactivității 2.4. și cu rezultatele estimate.</p> <p>NB cerințele specifice vor fi menționate în fișele de post aferente fiecărei poziții a expertului propus</p>	1	punctajele sunt

	medicali și medici din serviciile publice de ambulanță/SMURD este adecvată ca expertiză și durată de implicare în raport cu durata de implementare a activității și cu rezultatele estimate	Solicitantul/ parteneriatul NU propune în implementarea subactivității 2.4. atât persoane cu experiență relevantă în diagnosticarea și tratarea pacienților cu accident vascular cerebral acut, precum și persoane cu experiență în activitatea serviciilor de ambulanță/ SMURD a căror implicare este justificată în raport cu durata de implementare a subactivității 2.4. și cu rezultatele estimate. <i>NB cerințele specifice vor fi menționate în fișele de post aferente fiecărei poziții a expertului propus</i>	0	disjunctive
	h) Experiența echipei de implementare implicate în derularea subactivității 2.5. Organizarea și derularea unui program de formare pentru asistenți medicali din unitățile primiri urgențe este adecvată ca expertiză și durată de implicare în raport cu durata de implementare a activității și cu rezultatele estimate	Solicitantul/ parteneriatul propune în implementarea subactivității 2.5. atât persoane cu experiență relevantă în diagnosticul și tratamentul pacienților cu AVC acute, cât și persoane cu experiență relevantă în medicina de urgență a căror implicare este justificată în raport cu durata de implementare a subactivității 2.5. și cu rezultatele estimate. <i>NB cerințele specifice vor fi menționate în fișele de post aferente fiecărei poziții a expertului propus</i>	1	punctajele sunt disjunctive
		Solicitantul/ parteneriatul NU propune în implementarea subactivității 2.5. atât persoane cu experiență relevantă în diagnosticul și tratamentul pacienților cu AVC acute, cât și persoane cu experiență relevantă în medicina de urgență a căror implicare este justificată în raport cu durata de implementare a subactivității 2.5. și cu rezultatele estimate. <i>NB cerințele specifice vor fi menționate în fișele de post aferente fiecărei poziții a expertului propus</i>	0	
	i) Experiența echipei de implementare implicate în derularea subactivității 2.6. Organizarea și derularea unui program de formare pentru medici din unitățile de primiri urgențe este adecvată ca expertiză și durată de implicare în raport cu durata de implementare a activității și cu rezultatele estimate	Solicitantul/ parteneriatul propune în implementarea subactivității 2.6. atât persoane cu experiență relevantă în diagnosticul și tratamentul pacienților cu AVC acute, cât și persoane cu experiență relevantă în medicina de urgență a căror implicare este justificată în raport cu durata de implementare a subactivității 2.6. și cu rezultatele estimate. <i>NB cerințele specifice vor fi menționate în fișele de post aferente fiecărei poziții a expertului propus</i>	1	punctajele sunt disjunctive
		Solicitantul/ parteneriatul NU propune în implementarea subactivității 2.6. atât persoane cu experiență relevantă în diagnosticul și tratamentul pacienților cu AVC acute, cât și persoane cu experiență relevantă în medicina de urgență a căror implicare este justificată în raport cu durata de implementare a subactivității 2.6. și cu rezultatele estimate. <i>NB cerințele specifice vor fi menționate în fișele de post aferente fiecărei poziții a expertului propus</i>	0	
4	Resursele care vor fi achiziționate sunt justificate în raport cu activitățile și cu rezultatele proiectului		2	
4.1.	Resursele care vor fi achiziționate sunt justificate în raport cu activitățile și cu rezultatele proiectului	Bunurile și serviciile care se vor achiziționa sunt justificate în raport cu activitățile proiectului și cu resursele existente la solicitant și la partener	2	punctajele sunt disjunctive
		Bunurile și serviciile care se vor achiziționa în raport cu activitățile proiectului și cu resursele existente la solicitant și la partener sunt parțial justificate.	1	
		Nu sunt justificate bunurile și serviciile care se vor achiziționa în raport cu activitățile proiectului și cu resursele existente la solicitant și la partener	0	
	Sustenabilitatea proiectului		10	7
	Este asigurată sustenabilitatea financiară (resursele și mecanismele financiare necesare pentru a acoperi costurile de funcționare și întreținere aferente proiectului)	În cererea de finanțare sunt prezentate concret sursele de finanțare ulterioare pentru asigurarea sustenabilității proiectului.	5	punctajele sunt disjunctive
		În cererea de finanțare sunt prezentate parțial sursele de finanțare ulterioare pentru asigurarea sustenabilității proiectului.	3	
		În cererea de finanțare NU sunt prezentate sursele de finanțare ulterioare pentru asigurarea sustenabilității proiectului.	0	

4.2.	Sustenabilitatea instituțională (capacitatea de valorificare a rezultatelor proiectului în vederea asigurării continuității proiectului sau dezvoltarea ulterioară a activității în domeniu)	Proiectul are prevăzute, din timpul implementării, acțiuni/ activități transferabile care conduc la sustenabilitatea acestuia precum: crearea de parteneriate, implicarea în proiect a altor actori interesați, alocarea în buget a unei sume pentru continuarea activității, valorificarea rezultatelor printr-un alt proiect/ alte activități, demararea unor activități care să continue proiectul prezent etc.).	5	
		a) Diseminarea și utilizarea rezultatelor de către alte entități/ alți specialiști în domeniu (de exemplu: metodologii, materiale de instruire, curriculum etc.).	2	punctajele sunt cumulative între a, b și c
		b) Utilizarea rezultatelor proiectului în activități/ intervenții ulterioare.	1	
		c) Proiectul și/sau rezultatele obținute în urma implementării acestuia sunt multiplicare la diferite niveluri (local, regional, sectorial, național).	2	